

# Programa de Tutorías Doctorado en Derecho UAGro con perspectiva de Género e Inclusión Social

Doctorado en Derecho de la Universidad Autónoma de Guerrero (2025–2030)

#### 1. Presentación

El presente programa de tutorías se diseña para fortalecer el acompañamiento académico, investigativo y humano del estudiantado del **Doctorado en Derecho de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)**, desde una perspectiva de género, derechos humanos e inclusión social.

Su ejecución entre **2025 y 2030** responde al compromiso institucional con la equidad, la diversidad y la justicia social, conforme al **Modelo Educativo y Académico de la UAGro 2025** y los **Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados (SNP-SECIHTI, 2025)**.

El sistema tutorial se concibe como un proceso integral y formativo en el que tutores y estudiantes construyen conjuntamente trayectorias académicas exitosas, éticas y socialmente comprometidas.

## 2. Objetivo general

Fortalecer el proceso formativo y de investigación del estudiantado del Doctorado en Derecho, garantizando igualdad de oportunidades, trato digno e inclusión, a través de un sistema tutorial sensible a la diversidad cultural, de género y social.

## 3. Objetivos específicos

- Promover la igualdad sustantiva y la no discriminación dentro del proceso tutorial.
- Acompañar la trayectoria académica con enfoque humanista, de derechos humanos e inclusión social.
- Prevenir el rezago y la deserción escolar mediante tutorías personalizadas y redes de apoyo.
- Fomentar la sororidad, el respeto y la corresponsabilidad en la comunidad académica.
- Integrar el acompañamiento tutorial al eje de investigación, articulando el trabajo de tesis con las Líneas de Investigación e Incidencia Social (LIIES).

## 4. Estructura del sistema tutorial

Nivel	Responsables	Funciones principales
	ctorado Programa y confite ruto	alludies.
Comité Individual	Tutorial Director/a de te codirector/a y tuto auxiliar	esis, Dar seguimiento académico, metodológico y or/a ético al desarrollo de tesis.









Nivel	Responsables	Funciones principales
	•	Brindar acompañamiento y canalización de casos de discriminación o violencia.
Estudiantes	Doctorandas y doctorandos	Participar activamente en su proceso formativo y actividades de inclusión.

## 5. Modalidades de tutoría

- Académica: Seguimiento del plan de estudios, avance curricular y desempeño académico.
- **De investigación:** Orientación en el diseño, desarrollo y defensa de tesis doctoral.
- Con perspectiva de género e inclusión: Acompañamiento emocional y social, prevención de desigualdades y violencias.
- Colectiva: Espacios grupales de diálogo, reflexión ética e intercambio interdisciplinario.

## 6. Acciones estratégicas 2025-2030

## Eje 1. Organización y capacitación tutorial

Periodo	Acciones	Responsables	Indicadores / Resultados esperados
2025- 2026	Integrar el Comité de Tutorías con Perspectiva de Género e Inclusión Social.	Doctorado / Unidad de	Comité formalmente constituido y operativo.
2026– 2027	Capacitar al personal académico en igualdad sustantiva, derechos humanos y acompañamiento inclusivo.		100% dal protecorado
2028– 2030	Evaluar anualmente la incorporación de la perspectiva de género en las tutorías.		Informes anuales con indicadores de mejora.

## Eje 2. Acompañamiento académico e inclusión

Periodo	Acciones	Responsables	Indicadores / Resultados esperados
2026– 2027	Implementar tutorías personalizadas con enfoque intercultural y de equidad.	•	Registro de tutorías y encuestas de satisfacción.
2027– 2028	. , ,	Unidad de Bienestar Universitario / Coordinación	Reducción del rezago escolar.









Periodo	Acciones	Responsables		cadores / los esperad	sok
2028-	Cancalidar radas da acampañamienta y	Coordinación	/ Redes	activas	У
2028–	Consolidar redes de acompañamiento y sororidad entre estudiantes.	Estudiantes / Unidad de participación			
		Género	continua		

Eje 3. Vinculación del trabajo tutorial con las LIIES

Periodo	Acciones	Responsables	Indicadores / Resultados esperados
2025– 2030	Vincular proyectos de tesis con las LIIES: Estado, Derechos Humanos y Derechos de la Naturaleza y Derecho Social, Seguridad Humana y Cultura de Paz.	Comité Tutorial / Coordinación de Investigación	100% de tesis vinculadas a líneas institucionales.
2027– 2029	Fomentar publicaciones derivadas de tutorías con enfoque de equidad y justicia social.	Estudiantes / Tutores / Coordinación de Publicaciones	Dos artículos por cohorte en revistas indexadas.
2029– 2030	Sistematizar experiencias de tutorías exitosas con enfoque inclusivo.	Coordinación de Tutorías / Unidad de Género	Documento de sistematización publicado.

Eje 4. Bienestar y prevención de la violencia

Periodo	Acciones	Responsables	Indicadores / Resultados esperados
2025- 2030	Difundir el <i>Protocolo de Respeto a la Dignidad, Inclusión y No Discriminación</i> en sesiones de inducción y tutorías.	Coordinación del Doctorado / Unidad de Género	Material distribuido y reporte de difusión.
2027– 2029	Incorporar sesiones de prevención de acoso, hostigamiento y discriminación en reuniones tutoriales.	CEAC / Unidad de Género	Dos sesiones anuales impartidas.
2030	Evaluar los ambientes de convivencia y bienestar del posgrado.	Comité de Evaluación / Coordinación del Doctorado	Informe de evaluación integral 2026–2030.

## 7. Evaluación del programa

El **Comité de Tutorías**, en coordinación con la **Unidad de Género**, realizará evaluaciones anuales basadas en indicadores de inclusión, equidad, permanencia, satisfacción estudiantil y cumplimiento de metas institucionales.

## 8. Resultados esperados al 2030

• Implementación plena del sistema tutorial con enfoque de género e inclusión.









- Reducción del rezago y aumento en la eficiencia terminal del posgrado.
- Consolidación de comunidades de aprendizaje diversas y colaborativas.
- Reconocimiento del Doctorado en Derecho UAGro como modelo de acompañamiento inclusivo en posgrados jurídicos.





**DIRECCIÓN 2024-2028** 







