



UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
GUERRERO



SNE
SERVICIO NACIONAL
DE EMPLEO
GUERRERO



UTTN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE TAMAULIPAS NORTE

CAC-118
Modelos de Evaluación en
Educación Media Superior y Superior



2^o Foro **Internacional**

**Educación Inclusiva
para un
Mundo Sostenible**

19 y 20 de marzo 2026





El foro convoca a especialistas, docentes, estudiantes, tomadores de decisiones y organizaciones sociales a un diálogo plural sobre los avances, retos y perspectivas de la educación inclusiva en contextos diversos. Se compartirán experiencias innovadoras, investigaciones, políticas públicas y prácticas educativas mediante:

- Conferencias magistrales
- Paneles de discusión
- Mesas temáticas
- Talleres

OBJETIVO



Fortalecer la colaboración entre actores educativos, sociales e institucionales para impulsar estrategias que garanticen una educación inclusiva, equitativa, accesible y con pertinencia cultural, basada en derechos humanos, ciudadanía global y sostenibilidad.

PROPÓSITO



Generar un espacio académico para el análisis, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de propuestas que reconozcan a la educación inclusiva como base del desarrollo sostenible.

INSCRIPCIONES

Registro en:

<https://eventosvirtuales.uagro.mx/registro/?event=918>

Contacto:

correo: inclusion_discapacidad@uagro.mx

teléfonos: 7474981633 | 7471522544 | 5532642096



FECHAS IMPORTANTES

Recepción de trabajos: 17 diciembre 2025 – 30 enero 2026

Dictaminación: 6 – 25 feb. 2026

Resultados: 3 marzo 2026

Publicación del programa: 10 marzo 2026



Modalidad: Híbrida

Virtual: Plataforma Zoom y canales oficiales UAGro

Presencial: Auditorio de Rectoría, UAGro



Formas de Participación

Ponencias: Investigación teórica o empírica

Talleres: Teórico-prácticos, 2–4 horas

Paneles: Diálogos reflexivos entre especialistas





PRESENTACIÓN

La educación inclusiva se ha posicionado en la agenda global como un elemento indispensable para alcanzar sociedades más justas, equitativas y sostenibles. En este contexto, el 2° Foro Internacional: "Educación Inclusiva para un Mundo Sostenible"; convoca a especialistas, académicos, tomadores de decisiones, docentes, estudiantes y organizaciones sociales a participar en un diálogo amplio y plural, orientado a reflexionar críticamente sobre los avances, retos y perspectivas de la educación inclusiva en un mundo cada vez más diverso y complejo.

Este foro se plantea como una plataforma para compartir experiencias innovadoras, investigaciones, políticas públicas y prácticas educativas que contribuyan a transformar los sistemas educativos desde una perspectiva inclusiva, intercultural, ética y sostenible. A través de ponencias magistrales, mesas temáticas, paneles de discusión y actividades colaborativas, se busca fomentar la construcción de entornos educativos que reconozcan la diversidad como un valor y garanticen el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todas las personas, sin excepción.



JUSTIFICACIÓN

La necesidad de avanzar hacia una educación verdaderamente inclusiva responde a los compromisos adquiridos por los Estados en diversos instrumentos internacionales y nacionales como: la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el Marco de Acción Educación 2030, Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación. Estos acuerdos reconocen que la inclusión educativa es una condición esencial para el ejercicio pleno del derecho a la educación, y para la construcción de sociedades sostenibles, equitativas y en paz.

Frente a los contextos de desigualdad, exclusión, discriminación y marginación que persisten en muchos países, es fundamental repensar los sistemas educativos desde una perspectiva transformadora, que incorpore el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el diseño de entornos accesibles y el fortalecimiento de una ciudadanía comprometida con la justicia social y el cuidado del planeta.



METODOLOGÍA

El foro se realiza en modalidad híbrida atendiendo a las condiciones de diversidad, facilitando ajustes razonables en entornos virtuales y presenciales para atender la accesibilidad de las personas que participen.

Las participaciones se plantean en términos de problematizar las diferentes situaciones y condiciones que intervienen en los procesos de la educación inclusiva en las IES.

Para la generación de los espacios de diálogo, reflexión y construcción conjunta el foro presenta diferentes formas de participación:

- | | |
|--|--|
| a) Presentación de ponencias que divulguen avances de investigación empíricas o documentales. | c) Conferencias magistrales. Para atender al propósito del foro, se considera que la participación se realice desde una perspectiva de diversidad funcional en cada uno de los ejes |
| b) Impartición de cursos y talleres. | |



EJES TEMÁTICOS

1. Educación inclusiva y desarrollo sostenible

- Inclusión, equidad y ciudadanía global
- Comunicación para la sostenibilidad

2. Entornos de aprendizaje inclusivos

- Infraestructura accesible
- Prácticas inclusivas en la gestión escolar

3. Educación intercultural y plurilingüe

- Diversidad cultural y lingüística
- Educación en contextos comunitarios

4. Compromisos éticos y sociales

- Inclusión como garantía de derechos humanos
- Responsabilidad de los sistemas educativos



REQUISITOS PARA PARTICIPAR

1. Presentación de un trabajo inédito de investigación teórica y/o empírica con los siguientes lineamientos, requisitos para participar:

A. Ponentes

1. Datos de identificación:

1.1. Título de la ponencia.

1.2. Eje temático en el que se inscribe.

1.3. Nombre del autor o autores (máximo cuatro), en orden de participación.

1.4. Resumen, no mayor de 250 palabras.

1.5. Palabras clave: máximo cinco de conformidad con el tesauro de la UNESCO disponible link en:

<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/index/I>.

2. Texto completo: Utilizar lenguaje incluyente y no sexista

2.1. Estructura de la ponencia puede ser en cualquiera de los dos tipos:

Opción a) Introducción, desarrollo, conclusiones y referencias.

Opción b) Introducción, Métodos, Resultados, Análisis y Discusión (IMRAD).

Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página.

2.2. Interlineado 2.0, fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos.

2.3. En formato .doc o .docx

2.4. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6ta. o 7ma. edición).

B. Tallerista

Presentación de una propuesta formativa de carácter teórico o práctico en modalidad presencial o virtual que contribuya a la construcción conjunta de aprendizajes que aborden los desafíos y problemáticas de la educación inclusiva, bajo los siguientes lineamientos:

1. Datos de identificación:

1.1. Nombre del taller.

1.2. Eje temático en el que se inscribe.

1.3. Nombre del tallerista (máximo dos).

1.4. Intención formativa del taller (Objetivo, propósito o competencia).

1.5. Duración del taller en un rango de 2 a 4 horas repartidas en una o dos sesiones.

2. Descripción del taller en un documento en formato word:

2.1. Requerimientos físicos y tecnológicos para impartir el taller.

2.2. Perfil de los participantes.

2.3. Estructura de taller: temas, recursos, actividades de aprendizaje y evaluación.

2.4. Programación de las actividades del taller.

2.5. Referencias en formato APA 6ta. o 7ma. Edición (solo se recibirá una propuesta por instructor o grupo de instructores).

C. Panelistas

Presentación de un diálogo reflexivo que promueva de manera proactiva la visibilización y abordaje de los desafíos y problemáticas de la educación inclusiva desde la mirada de expertos o de las experiencias de los actores educativos, bajo los siguientes lineamientos.

Datos de identificación:

1. Nombre del panel.
 - 1.1. Eje temático en el que se inscribe.
 - 1.2. Nombres de los participantes del panel en un máximo de 4.
 - 1.3. Nombres del moderador (a) y relator (a) del panel.
 - 1.4. Objetivo del panel.
2. Descripción del panel en un documento en formato word:
 - 2.1. Preguntas orientadoras del panel para abordarlas en un máximo de 3 rondas, con una duración de 20 minutos cada ronda y un tiempo total de una hora.
 - 2.2. Semblanzas de los panelistas, moderador (a) y relator (a).
 - 2.3. Aporte del panel al foro.
 - 2.4. Referencias en formato APA 6ta. o 7ma. edición.
 - 2.5. Carta compromiso de entrega de la relatoría del panel al comité organizador.

Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

D. Inscripciones en el link

<https://www.eventosvirtuales.uagro.mx/registro/?event=656>

E. Espacio de participación:

- a) Virtual plataforma ZOOM y transmisión directa por los canales oficiales de la UAGro, Facultad de Ciencias de la Educación, ESCE y la FACOM.
- b) Presencial Auditorio de Rectoría de la UAGro.



PROCEDIMIENTO DE DICTAMINACIÓN:

- a) Revisión doble ciego de pares asignados por el comité científico.
- b) El resultado de la dictaminación es inapelable.
- c) Si la propuesta no cumple con los requisitos y formato establecidos en la presente convocatoria no será dictaminada.



PROCEDIMIENTO DE PUBLICACIÓN:

Se publicarán las memorias electrónicas del foro en un libro electrónico con registro ISBN. Adicionalmente, y para cumplir con el registro de buenas prácticas, se hará una selección de ponencias para su integración en una edición especial de la Revista de Divulgación Científica Tlamati. El comité científico notificará a los autores quienes deben cumplir para ser incluidos en la publicación con los requerimientos del código de ética COPE (Committee on Publications Ethics) disponible en link: <http://publicationethics.org/resources/code-conduct>